**ПОЛОЖЕНИЕ\***

**О ПРОВЕДЕНИИ**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ЭСТАФЕТЫ**

**ФЕСТИВАЛЕЙ-АКЦИЙ**

**«ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР» - 2022**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Организаторы и цели.

1.1.1 Международная молодежная ЭСТАФЕТА Фестивалей-акций «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР» (далее – ЭСТАФЕТА) приурочена к празднованию 15 апреля Международного дня культуры, в поддержку международного молодежного миротворческого движения.

Сайт ЭСТАФЕТЫ - <https://detivmeste.com>

1.1.2 Организаторами ЭСТАФЕТЫ являются:

Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая (РФ, г. Барнаул);

Алтайская краевая общественная научно-исследовательская организация «Институт духовного видения и мировоззренческих позиций» (РФ, г. Барнаул);

Алтайская краевая общественная организация Рериховское общество «Беловодье» - Координационный Центр Алтайского края МКЗМ, неправительственной организации при ООН (РФ, г. Бийск);

Координационный Центр Знамени Мира «Юг России» МКЗМ, неправительственной организации при ООН (РФ, г. Ростов-на-Дону);

ГБОУ «СОШ № 531» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга (РФ, г. Санкт-Петербург);

Калужское Рериховское общество, Заочная школа Живой Этики и духовного наследия Рерихов (РФ, г. Магнитогорск);

ГБОУ «Школа № 1391» (РФ, г. Москва);

МОКУ «Соболевская средняя школа» (РФ, Камчатский край);

МОУДО «Детская школа искусств» (РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Чендек);

Донецкий национальный технический университет (ДНР, г. Донецк);

Народный музей “Геометрия живого” (РФ, Республика Адыгея, п. Тульский);

Израильское общество Живой Этики (Израиль, г. Нетания, г. Ашдод, г. Рош-Айн);

МБОУ «СОШ № 2», г. Мыски (РФ, Кемеровская область, г. Мыски);

МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» (РФ, г. Таганрог);

Научно-Философское общество «Мир через Культуру», МБУДО Центр развития творчества детей и юношества (РФ, Крым, г. Ялта);

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония» (РФ, г. Новосибирск);

МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Махачкалы;

Центральная городская библиотека (РФ, г. Махачкала);

МУК «Межпоселенческая центральная библиотека» (РФ, Ростовская область, п. Зимовники);

МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» (РФ, Бийский район, с. Сростки);

МБУДО «Центр творчества с. Чехов МО «ХГО» (РФ, Сахалинская область, с. Чехов);

МБУДО «Детская школа искусств» Дальнереченского городского округа (РФ, Приморский край, г. Дальнереченск);

МАУК «Городской Дворец культуры» (РФ, Приморский край, г. Партизанск);

МБУДО «Детская школа искусств» Арсеньевского городского округа (РФ, Приморский край, г. Арсеньев);

МБУДО «Детская школа искусств» городского округа Спасск-Дальний (РФ, Приморский край, г. Спасск-Дальний);

Дом творчества (РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Нижний Уймон);

МБУДО «Детская школа искусств» (РФ, Пермский край, г. Гремячинск);

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (РФ, Пермский край, г. Лысьва);

Клуб «ЛУЧ – Любовь, Устремление, Чувствознание» (РФ, Пермский край, г. Кудымкар);

ГБДОУ Детский сад № 103 комбинированного вида Калининского района (РФ, г. Санкт-Петербург);

Школа капоэйры FGR Capoeira (РФ, г. Москва);

МАОУ «СОШ № 17» (РФ, Московская область, г. Долгопрудный);

МБОУ «СОШ № 43» (РФ, Республика Татарстан, г. Набережные Челны);

Калужский филиал Международной Ассоциации «Мир через Культуру» (Калужская область, г. Киров);

Рязанский филиал ФГБОУ ВО «Высшая Школа Народных искусств (академия)» (РФ, г. Рязань);

Группа «Культурные единомышленники Владимирской области» (РФ, Владимирская область, г. Ковров);

Группа единомышленников общества «За Мир и Культуру» (ДНР, г. Донецк);

МБОУ ДО [«Центр детского и юношеского творчества»](https://cdutsaki.educrimea.ru/) (РФ, Республика Крым, г. Саки);

МУК «Зимовниковский краеведческий музей»(РФ, Ростовская область, п. Зимовники);

МБОУ «Центр образования № 11» (РФ, Республика Карачаево-Черкессия, г. Черкесск);

Касахская средняя школа № 1 имени Р. Геворгяна (Армения, Котайкская область, село Касах);

«Armenian Cultural Centre» New Delhi (Саудовская Аравия, г. Эр-Рияд).

1.1.3 Организация и проведение ЭСТАФЕТЫ строится на принципах общедоступности, свободного развития личности и свободы творческого самовыражения участников акции.

К участию в ЭСТАФЕТЕ приглашаются учащиеся и студенты общеобразовательных и внешкольных учреждений дополнительного образования Российской Федерации, а также других стран.

1.1.4 ЭСТАФЕТА проводится к 15 апреля 2022 года на базе:

г. Барнаул:*Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая, ул. Льва Толстого, 2*

г. Бийск: *Бийская ДХШ, ул. Владимира Ленина, 240*

г. Магнитогорск: *МАУК «Магнитогорское концертное объединение», пр. Маркса, 126*

г. Москва: *ГБОУ «Школа № 1391», ул. Школьная, 5*

с. Соболево, Камчатский край: *МОКУ «Соболевская средняя школа», ул. Комсомольская, д. 33*

с. Чендек, Усть-Коксинский район, Республика Алтай: *МОУДО «Детская школа искусств», ул. Садовая, д. 6*

г. Ростов-на-Дону: *ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения», ул. Большая Садовая, д. 79*

г. Донецк, ДНР: *Донецкий национальный технический университет (ДонНТУ), ул. Артема, д. 58*

п. Тульский, Республика Адыгея*: Народный музей «Геометрия живого», ул. Кольцевая, д. 1*

г. Таганрог: *МБДОУ д/с «Здоровый ребенок», ул. Кольцовская, д. 112-1*

г. Санкт-Петербург*: ГБОУ «СОШ № 531» Красногвардейского района*, *ул. Осипенко, д. 8, литер А*

г. Ялта*: МБУДО Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДЮ), ул. Чехова, д. 11*

г. Новосибирск: *МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», ул. Федосеева, д. 38*

г. Махачкала: *МБУ «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека, проспект Имама Шамиля, д. 46*

п. Зимовники, Ростовская область*: МУП «Межпоселенческая центральная, библиотека» ул. Ленина, д. 103*

с. Сростки, Бийский район: *МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина», ул.Советская, д. 88*

с. Чехов, Сахалинская область: *МБУДО «Центр творчества с. Чехов МО «ХГО», ул. Ленина, д. 59*

г. Дальнереченск, Приморский край: *МБУДО «Детская школа искусств» Дальнереченского городского округа, Рябуха 80*

г. Партизанск, Приморский край: *МАУК «Городской Дворец культуры», ул. Ленинская, д. 26*

г. Арсеньев, Приморский край: *МБУДО «Детская школа искусств» Арсеньевского городского округа, ул. Щербакова, д. 36*

г. Спасск-Дальний, Приморский край: *МБУДО «Детская школа искусств» городского округа Спасск-Дальний*, *пер. Мухинский, д. 3*

с. Нижний Уймон, Республика Алтай: *Дом творчества, ул. Центральная, д. 9*

г. Гремячинск, Пермский край: *МБУДО «Детская школа искусств», ул. Ленина, д. 164*

г. Лысьва, Пермский край: *МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», ул. Орджоникидзе, д. 35*

г. Кудымкар, Пермский край: *МБУК «Культурно-Деловой Центр» ул. 50 лет Октября, д. 12*

г. Санкт-Петербург: *ГБДОУ Детский сад № 103 комбинированного вида Калининского района, пр-кт Тихорецкий, д. 25, корпус 3*

г. Москва: *Школа капоэйры FGR Capoeira*

г. Долгопрудный, Московская область: *МАОУ «СОШ № 17», ул. Старое Дмитровское шоссе, д. 13*

г. Набережные Челны, Республика Татарстан: *МБОУ «СОШ № 43», пр. Мира, д. 52/16*

г. Киров, Калужская область: *Калужский филиал Международной Ассоциации «Мир через Культуру»*

г. Рязань: *Рязанский филиал ФГБОУ ВО «Высшая Школа Народных искусств (академия)», ул. Есенина, д. 112.*

г. Ковров, Владимирская область: *Группа «Культурные единомышленники Владимирской области», пр. Ленина, д. 14, кв. 36*

г. Донецк, ДНР: *Группа единомышленников общества «За Мир и Культуру», пр. Ильича, д. 6, кв. 48*

г. Саки, Республика Крым: *МБОУ ДО* [*«Центр детского и юношеского творчества»*](https://cdutsaki.educrimea.ru/)

п. Зимовники, Ростовская область: *МУК «Зимовниковский краеведческий музей», пр. Третьяковский, д. 105 В*

г. Черкесск, Республика Карачаево-Черкессия: *МБОУ «Центр образования № 11», ул. Красноармейская, д. 49*

с. Касах, Армения: *Касахская средняя школа № 1 имени Р. Геворгяна*

г. Эр-Рияд, Саудовская Аравия: *«Armenian Cultural Centre» New Delhi, Rabwah*

1.1.5 Цель ЭСТАФЕТЫ:формирование у детей и молодежи представления о Мире и Культуре как о высших ценностях человечества.

1.1.6 Задачи ЭСТАФЕТЫ.

В процессе подготовки и проведения акции совместного творчества:

- познакомить детей с историей создания Знамени Мира и всеобъемлющим символом-Знаком Триединства;

- способствовать осознанию необходимости единения и сотрудничества для сохранения мира на Земле путем коллективной творческой работы;

- способствовать осознанию необходимости охраны культурных ценностей человечества для настоящего и будущего;

- способствовать вовлеченности детей и молодежи к активному участию в молодежных миротворческих культурных проектах на всероссийском и международном уровнях.

1.2. Предмет и участники ЭСТАФЕТЫ.

1.2.1. Предметом ЭСТАФЕТЫ являются **групповые рисунки на темы:**

**«Под Знаменем Мира в прекрасное будущее», «Там, где Культура, там и Мир», «Наш край** (*уточнить)***– территория мира», выполненные во время проведения акции** любыми художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, карандаши и т.д.) на листах ватмана А1.

1.2.2. Участниками ЭСТАФЕТЫ могут выступать учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ, обучающиеся творческих коллективов системы дополнительного образования, а также студенты ВУЗов и молодежь, знающие значение символа Триединства и историю Знамени Мира.

Состав команды: 3-5 участников.

1.2.3. Для реализации идеи объединенных искусств, каждая команда-участница, кроме группового рисунка, представляет себя еще в одном (или более) жанрах искусства (песня, танец, стихи, исполнение на музыкальном инструменте, театральная постановка, моделирование и показ одежды и др.) по указанным выше темам.

1.2.4. При подготовке к ЭСТАФЕТЕ команда обсуждает тему, продумывает содержание, характер рисунка, выбирает материалы. Рисунок должен включать в свою композицию Знак Триединства. Можно выполнить эскиз и принести его с собой.

1.2.5. Заранее выполненные работы к участию в Фестивале-акции не допускаются.

2. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В ЭСТАФЕТЕ НА МЕСТАХ

2.1. Подать Заявку на участие в ЭСТАФЕТЕ до 10 апреля 2022 г.на электронную почту организатора Фестиваля-акции на местах проведения (Приложение 2).

2.2. Прибыть на место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 15 мин до начала акции. С собой иметь необходимые для выполнения рисунка художественные материалы. Организаторы снабжают ватманом и баночками с водой.

2.3. На работу отводится 2 часа.

2.4. Команда дает название выполненному рисунку и представляет смысл своей коллективной работы (Приложение 3).

2.5. **Акция завершается совместным призывом всех команд-участниц со своими рисунками в руках к молодежи всех стран: «Мы – (*страна, город*)! ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР!».**

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭСТАФЕТЫ

3.1. Заявка на участие в ЭСТАФЕТЕ от организаторов Фестиваля-акции на местах подается до 10 апреля 2022 г.на сайте <https://detivmeste.com/polozheniya/> на электронную почту Координаторов ЭСТАФЕТЫ ([olgaveter@mai.ru](mailto:olgaveter@mai.ru)) по форме (Приложение 1).

3.2. В конце Фестиваля-акции организаторы на местах делают видеозапись призыва участников «Вместе мы строим мир» и, как «эстафетную палочку», передают по электронной почте координаторам ЭСТАФЕТЫ ([olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru)) и следующим по поясам времени местам проведения ЭСТАФЕТЫ. Для каждого места проведения Фестиваля-акции к 14 апреля 2022 года координаторами ЭСТАФЕТЫ будет уточнен электронный адрес передачи «эстафетной палочки».

При съемке видео на смартфон используется только горизонтальное расположение камеры.

3.3. Для изготовления Презентации «*Международная молодежная ЭСТАФЕТА фестивалей-акций «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР»-2022. Рисунки участников*»организаторами на местах делаются фотографии рисунков и общая фотография участников с рисунками в руках, которые пересылаются на электронный адрес координаторов ЭСТАФЕТЫ ([olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru)).

3.4. Для изготовления Видео-клипа «*Международная молодежная ЭСТАФЕТА фестивалей-акций «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР»-2022.**Призывы участников*»организаторы на местах пересылают свою видео-«эстафетную палочку» на электронный адрес координаторов ЭСТАФЕТЫ ([olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru)).

3.5. Для изготовления Видео-концерта *«Эстафета-2022 – фестиваль объединенных искусств»* организаторы на местах пересылают видео выступлений команды во время акции в других жанрах искусств (песня, танец, стихи, исполнение на музыкальном инструменте, театральная постановка, моделирование и показ одежды и др.).

3.6. Координаторы ЭСТАФЕТЫ изготавливают именные Сертификаты участникам и Благодарности педагогам в электронном виде. Для этого организаторы на местах проведения ЭСТАФЕТЫ пересылают Заявку команд (Приложение 2) на электронный адрес координаторов ЭСТАФЕТЫ ([olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru)) до начала акции.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ЭСТАФЕТЕ.

4.1. Участники отмечаются сертификатами и призами.

4.2. Выполненные во время акции работы остаются у организаторов Акции.

\* Положение будет пополняться фактической информацией от организаторов до 14 апреля 2022 г.

Приложение 1

**Заявка**

**от организаторов Фестиваля-акции на местах**

**на участие в Международной ЭСТАФЕТЕ Фестивалей**

**«Вместе мы строим мир» 15 апреля 2022 г.**

1. Место проведения:

1.1. страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. адрес (*может уточняться позже, по мере наличия договоренности о месте проведения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Часовой пояс относительно Москвы: указать в таблице *«Последовательность мест проведения ЭСТАФЕТЫ».*
2. Организатор Фестиваля:

Организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон, действующий в WhatsApp \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес для пересылки (с индексом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фотография организатора в формате jpg (прикрепляется к письму)

Последовательность мест проведения ЭСТАФЕТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Часовой пояс относительно  г. Москва | Страна, город (населенный пункт)  проведения ЭСТАФЕТЫ |
| + 9 | РФ, Камчатский край, с. Соболево |
| + 8 | РФ, Сахалинская область, с. Чехов |
| + 7 | РФ, Приморский край, г. Дальнереченск  РФ, Приморский край, г. Дальнереченск  РФ, Приморский край, г. Арсеньев  РФ, Приморский край, г. Партизанск |
| + 5 |  |
| + 4 | РФ, Алтайский край, г. Барнаул  РФ, Алтайский край, г. Бийск  РФ, Алтайский край, г. Рубцовск  РФ, Алтайский край, с. Косиха  РФ, Алтайский край, Бийский район, с. Сростки  РФ, Алтайский край, п. Павловск  РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Чендек  РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Замульты  РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район,  с. Нижний Уймон  РФ, Кемеровская область, г. Мыски  РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск |
| +2 | РФ, Челябинская область, г. Магнитогорск  РФ, Пермский край, г. Гремячинск  РФ, Пермский край, г. Лысьва  РФ, Пермский край, г. Кудымкар |
| +1,5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  + 1 | Индия, г. Дели  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  РФ, Республика Удмуртия, пос. Балезино  РФ, Республика Татарстан, г. Набережные Челны  Армения, с. Касах |
| 0 | РФ, г. Москва  РФ, г. Королев  РФ, Московская область, г. Долгопрудный  РФ, г. Рязань  РФ, Владимирская область, г. Ковров  РФ, Калужская область, г. Киров  РФ, г. Санкт-Петербург  РФ, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону  РФ, Ростовская область, п. Зимовники  РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала  РФ, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск  РФ, Республика Адыгея, п. Тульский  РФ, Республика Крым, г. Ялта  РФ, Республика Крым, г. Саки  РФ, Ростовская область, г. Таганрог  ДНР, г. Донецк  Израиль, г. Нетания |
| - 1 | Украина, г. Киев  Украина, г. Бровары  Болгария, Пловдив |
| - 2 | Чехия  Испания, г. Мадрид |
| - 3 |  |
| - 7 | США, г. Нью-Джерси |
| - 8 | Колумбия, г. Богота |

Заявка подается на электронную почту координаторов ЭСТАФЕТЫ на сайте <https://detivmeste.com/polozheniya/> на электронный адрес [olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru) **до 10 апреля 2022 г**.

**Координаторы ЭСТАФЕТЫ** берут на себя подготовку и оформление:

1. Презентации со всеми фотографиями рисунков ЭСТАФЕТЫ, включая общее фото всех участников каждого места проведения ЭСТАФЕТЫ.

2. Видео-клип, включающий все видео-«эстафетные палочки» по цепочке ЭСТАФЕТЫ.

3. Видео «Эстафета 2022 – фестиваль объединенных искусств», где будут собраны все номера, представленные командами во время Эстафеты в разных жанрах искусства (песня, танец, стихи, исполнение на музыкальном инструменте, театральная постановка, моделирование и показ одежды и др.)

**Организаторы Фестиваля-Акции на местах** пересылают по электронному адресу [olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru):

1. Фотографии рисунков,

2. Общее фото участников с рисунками в руках,

3. Видео-«Эстафетную палочку»,

4. Текст «Название и смысл рисунка» всех команд,

5. Cписок участников команд (Приложение 2),

6. Видео выступления команды во время акции в других жанрах искусств.

Организаторы при пересылке указывают в теме электронного письма: ЭСТАФЕТА / город /.

Подписывают файлы по шаблону:

видео: город / команда;

рисунки: город / команда / название рисунка;

фотографии организаторов: город / имя, фамилия;

текст «Название и смысл рисунка»: город / команда / название рисунка;

список участников акции: город / команда / список.

Приложение 2

**Заявка на участие**

**в ЭСТАФЕТЕ «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР»\***

**Страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Город/село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс / возраст** | **Название и номер**  **образовательного учреждения /**  **творческого коллектива** | **ФИО руководителя,**  **должность**  **телефон** | **Исполняемый номер: стихотворение, песня, танец, игра на музыкальном инструменте, мини-спектакль** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

Участие в Эстафете означает согласие участника на обработку, хранение и использование личной информации (ФИО, возраст, место учебы, город проживания) в документации Эстафеты на бумажных и электронных носителях, а также согласие на публикацию в сети Интернет в видеоматериалах, указанных в Положении об Эстафете.

\*Заявка используется:

1. организаторами на местах для организации акции

2. координаторами Эстафеты (г. Барнаул, [olgaveter@mail.ru](mailto:olgaveter@mail.ru) ) для изготовления сертификатов участникам Эстафеты в электронном виде.

Приложение 3

**Название и смысл рисунка**

Команда - участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Название нашего рисунка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смысл нашего рисунка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пути достижения мира на Земле, ваш взгляд:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помогающие вопросы:

Что такое мир? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для чего нужен мир на Земле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что такое Знамя Мира? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как достигнуть мира? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что можешь ты сделать для мира? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_