**ПОЛОЖЕНИЕ\***

 **О ПРОВЕДЕНИИ**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ЭСТАФЕТЫ**

**ФЕСТИВАЛЕЙ-АКЦИЙ**

 **«ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР» - 2022**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Организаторы и цели.

1.1.1 Международная молодежная ЭСТАФЕТА Фестивалей-акций «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР» (далее – ЭСТАФЕТА) приурочена к празднованию 15 апреля Международного дня культуры, в поддержку международного молодежного миротворческого движения.

Сайт ЭСТАФЕТЫ - <https://detivmeste.com>

1.1.2 Организаторами ЭСТАФЕТЫ являются:

Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая (РФ, г. Барнаул);

Алтайская краевая общественная научно-исследовательская организация «Институт духовного видения и мировоззренческих позиций» (РФ, г. Барнаул);

Алтайская краевая общественная организация Рериховское общество «Беловодье» - Координационный Центр Алтайского края МКЗМ, неправительственной организации при ООН (РФ, г. Бийск);

Координационный Центр Знамени Мира «Юг России» МКЗМ, неправительственной организации при ООН (РФ, г. Ростов-на-Дону);

ГБОУ «СОШ № 531» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга (РФ, г. Санкт-Петербург);

Калужское Рериховское общество, Заочная школа Живой Этики и духовного наследия Рерихов (РФ, г. Магнитогорск);

ГБОУ «Школа № 1391» (РФ, г. Москва);

МОКУ «Соболевская средняя школа» (РФ, Камчатский край);

МОУДО «Детская школа искусств» (РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Чендек);

Донецкий национальный технический университет (ДНР, г. Донецк);

Народный музей “Геометрия живого” (РФ, Республика Адыгея, п. Тульский);

Израильское общество Живой Этики (Израиль, г. Нетания, г. Ашдод, г. Рош-Айн);

МБОУ «СОШ № 2», г. Мыски (РФ, Кемеровская область, г. Мыски);

МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» (РФ, г. Таганрог);

Научно-Философское общество «Мир через Культуру», МБУДО Центр развития творчества детей и юношества (РФ, Крым, г. Ялта);

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония» (РФ, г. Новосибирск);

МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Махачкалы;

Центральная городская библиотека (РФ, г. Махачкала);

МУК «Межпоселенческая центральная библиотека» (РФ, Ростовская область, п. Зимовники);

МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» (РФ, Бийский район, с. Сростки);

МБУДО «Центр творчества с. Чехов МО «ХГО» (РФ, Сахалинская область, с. Чехов);

МБУДО «Детская школа искусств» Дальнереченского городского округа (РФ, Приморский край, г. Дальнереченск);

МАУК «Городской Дворец культуры» (РФ, Приморский край, г. Партизанск);

МБУДО «Детская школа искусств» Арсеньевского городского округа (РФ, Приморский край, г. Арсеньев);

МБУДО «Детская школа искусств» городского округа Спасск-Дальний (РФ, Приморский край, г. Спасск-Дальний);

Дом творчества (РФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Нижний Уймон);

МБУДО «Детская школа искусств» (РФ, Пермский край, г. Гремячинск);

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (РФ, Пермский край, г. Лысьва);

Клуб «ЛУЧ – Любовь, Устремление, Чувствознание» (РФ, Пермский край, г. Кудымкар);

ГБДОУ Детский сад № 103 комбинированного вида Калининского района (РФ, г. Санкт-Петербург);

Школа капоэйры FGR Capoeira (РФ, г. Москва);

МАОУ «СОШ № 17» (РФ, Московская область, г. Долгопрудный);

МБОУ «СОШ № 43» (РФ, Республика Татарстан, г. Набережные Челны);

Калужский филиал Международной Ассоциации «Мир через Культуру» (Калужская область, г. Киров);

Рязанский филиал ФГБОУ ВО «Высшая Школа Народных искусств (академия)» (РФ, г. Рязань);

Группа «Культурные единомышленники Владимирской области» (РФ, Владимирская область, г. Ковров);

Группа единомышленников общества «За Мир и Культуру» (ДНР, г. Донецк);

МБОУ ДО [«Центр детского и юношеского творчества»](https://cdutsaki.educrimea.ru/) (РФ, Республика Крым, г. Саки);

МУК «Зимовниковский краеведческий музей»(РФ, Ростовская область, п. Зимовники);

МБОУ «Центр образования № 11» (РФ, Республика Карачаево-Черкессия, г. Черкесск);

Касахская средняя школа № 1 имени Р. Геворгяна (Армения, Котайкская область, село Касах);

«Armenian Cultural Centre» New Delhi (Саудовская Аравия, г. Эр-Рияд).

1.1.3 Организация и проведение ЭСТАФЕТЫ строится на принципах общедоступности, свободного развития личности и свободы творческого самовыражения участников акции.

К участию в ЭСТАФЕТЕ приглашаются учащиеся и студенты общеобразовательных и внешкольных учреждений дополнительного образования Российской Федерации, а также других стран.

1.1.4 ЭСТАФЕТА проводится к 15 апреля 2022 года на базе:

г. Барнаул:*Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая, ул. Льва Толстого, 2*

г. Бийск: *Бийская ДХШ, ул. Владимира Ленина, 240*

г. Магнитогорск: *МАУК «Магнитогорское концертное объединение», пр. Маркса, 126*

г. Москва: *ГБОУ «Школа № 1391», ул. Школьная, 5*

с. Соболево, Камчатский край: *МОКУ «Соболевская средняя школа», ул. Комсомольская, д. 33*

с. Чендек, Усть-Коксинский район, Республика Алтай: *МОУДО «Детская школа искусств», ул. Садовая, д. 6*

г. Ростов-на-Дону: *ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения», ул. Большая Садовая, д. 79*

г. Донецк, ДНР: *Донецкий национальный технический университет (ДонНТУ), ул. Артема, д. 58*

п. Тульский, Республика Адыгея*: Народный музей «Геометрия живого», ул. Кольцевая, д. 1*

г. Таганрог: *МБДОУ д/с «Здоровый ребенок», ул. Кольцовская, д. 112-1*

г. Санкт-Петербург*: ГБОУ «СОШ № 531» Красногвардейского района*, *ул. Осипенко, д. 8, литер А*

г. Ялта*: МБУДО Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДЮ), ул. Чехова, д. 11*

г. Новосибирск: *МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», ул. Федосеева, д. 38*

г. Махачкала: *МБУ «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека, проспект Имама Шамиля, д. 46*

п. Зимовники, Ростовская область*: МУП «Межпоселенческая центральная, библиотека» ул. Ленина, д. 103*

с. Сростки, Бийский район: *МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина», ул.Советская, д. 88*

с. Чехов, Сахалинская область: *МБУДО «Центр творчества с. Чехов МО «ХГО», ул. Ленина, д. 59*

г. Дальнереченск, Приморский край: *МБУДО «Детская школа искусств» Дальнереченского городского округа, Рябуха 80*

г. Партизанск, Приморский край: *МАУК «Городской Дворец культуры», ул. Ленинская, д. 26*

г. Арсеньев, Приморский край: *МБУДО «Детская школа искусств» Арсеньевского городского округа, ул. Щербакова, д. 36*

г. Спасск-Дальний, Приморский край: *МБУДО «Детская школа искусств» городского округа Спасск-Дальний*, *пер. Мухинский, д. 3*

с. Нижний Уймон, Республика Алтай: *Дом творчества, ул. Центральная, д. 9*

г. Гремячинск, Пермский край: *МБУДО «Детская школа искусств», ул. Ленина, д. 164*

г. Лысьва, Пермский край: *МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», ул. Орджоникидзе, д. 35*

г. Кудымкар, Пермский край: *МБУК «Культурно-Деловой Центр» ул. 50 лет Октября, д. 12*

г. Санкт-Петербург: *ГБДОУ Детский сад № 103 комбинированного вида Калининского района, пр-кт Тихорецкий, д. 25, корпус 3*

г. Москва: *Школа капоэйры FGR Capoeira*

г. Долгопрудный, Московская область: *МАОУ «СОШ № 17», ул. Старое Дмитровское шоссе, д. 13*

г. Набережные Челны, Республика Татарстан: *МБОУ «СОШ № 43», пр. Мира, д. 52/16*

г. Киров, Калужская область: *Калужский филиал Международной Ассоциации «Мир через Культуру»*

г. Рязань: *Рязанский филиал ФГБОУ ВО «Высшая Школа Народных искусств (академия)», ул. Есенина, д. 112.*

г. Ковров, Владимирская область: *Группа «Культурные единомышленники Владимирской области», пр. Ленина, д. 14, кв. 36*

г. Донецк, ДНР: *Группа единомышленников общества «За Мир и Культуру», пр. Ильича, д. 6, кв. 48*

г. Саки, Республика Крым: *МБОУ ДО* [*«Центр детского и юношеского творчества»*](https://cdutsaki.educrimea.ru/)

п. Зимовники, Ростовская область: *МУК «Зимовниковский краеведческий музей», пр. Третьяковский, д. 105 В*

г. Черкесск, Республика Карачаево-Черкессия: *МБОУ «Центр образования № 11», ул. Красноармейская, д. 49*

с. Касах, Армения: *Касахская средняя школа № 1 имени Р. Геворгяна*

г. Эр-Рияд, Саудовская Аравия: *«Armenian Cultural Centre» New Delhi, Rabwah*

1.1.5 Цель ЭСТАФЕТЫ:формирование у детей и молодежи представления о Мире и Культуре как о высших ценностях человечества.

1.1.6 Задачи ЭСТАФЕТЫ.

В процессе подготовки и проведения акции совместного творчества:

 - познакомить детей с историей создания Знамени Мира и всеобъемлющим символом-Знаком Триединства;

 - способствовать осознанию необходимости единения и сотрудничества для сохранения мира на Земле путем коллективной творческой работы;

 - способствовать осознанию необходимости охраны культурных ценностей человечества для настоящего и будущего;

 - способствовать вовлеченности детей и молодежи к активному участию в молодежных миротворческих культурных проектах на всероссийском и международном уровнях.

1.2. Предмет и участники ЭСТАФЕТЫ.

1.2.1. Предметом ЭСТАФЕТЫ являются **групповые рисунки на темы:**

**«Под Знаменем Мира в прекрасное будущее», «Там, где Культура, там и Мир», «Наш край** (*уточнить)***– территория мира», выполненные во время проведения акции** любыми художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, карандаши и т.д.) на листах ватмана А1.

1.2.2. Участниками ЭСТАФЕТЫ могут выступать учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ, обучающиеся творческих коллективов системы дополнительного образования, а также студенты ВУЗов и молодежь, знающие значение символа Триединства и историю Знамени Мира.

Состав команды: 3-5 участников.

1.2.3. Для реализации идеи объединенных искусств, каждая команда-участница, кроме группового рисунка, представляет себя еще в одном (или более) жанрах искусства (песня, танец, стихи, исполнение на музыкальном инструменте, театральная постановка, моделирование и показ одежды и др.) по указанным выше темам.

1.2.4. При подготовке к ЭСТАФЕТЕ команда обсуждает тему, продумывает содержание, характер рисунка, выбирает материалы. Рисунок должен включать в свою композицию Знак Триединства. Можно выполнить эскиз и принести его с собой.

1.2.5. Заранее выполненные работы к участию в Фестивале-акции не допускаются.

2. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В ЭСТАФЕТЕ НА МЕСТАХ

2.1. Подать Заявку на участие в ЭСТАФЕТЕ до 10 апреля 2022 г.на электронную почту организатора Фестиваля-акции на местах проведения (Приложение 2).

2.2. Прибыть на место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 15 мин до начала акции. С собой иметь необходимые для выполнения рисунка художественные материалы. Организаторы снабжают ватманом и баночками с водой.

2.3. На работу отводится 2 часа.

2.4. Команда дает название выполненному рисунку и представляет смысл своей коллективной работы (Приложение 3).

2.5. **Акция завершается совместным призывом всех команд-участниц со своими рисунками в руках к молодежи всех стран: «Мы – (*страна, город*)! ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР!».**

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭСТАФЕТЫ

3.1. Заявка на участие в ЭСТАФЕТЕ от организаторов Фестиваля-акции на местах подается до 10 апреля 2022 г.на сайте <https://detivmeste.com/polozheniya/> на электронную почту Координаторов ЭСТАФЕТЫ (olgaveter@mai.ru) по форме (Приложение 1).

3.2. В конце Фестиваля-акции организаторы на местах делают видеозапись призыва участников «Вместе мы строим мир» и, как «эстафетную палочку», передают по электронной почте координаторам ЭСТАФЕТЫ (olgaveter@mail.ru) и следующим по поясам времени местам проведения ЭСТАФЕТЫ. Для каждого места проведения Фестиваля-акции к 14 апреля 2022 года координаторами ЭСТАФЕТЫ будет уточнен электронный адрес передачи «эстафетной палочки».

При съемке видео на смартфон используется только горизонтальное расположение камеры.

3.3. Для изготовления Презентации «*Международная молодежная ЭСТАФЕТА фестивалей-акций «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР»-2022. Рисунки участников*»организаторами на местах делаются фотографии рисунков и общая фотография участников с рисунками в руках, которые пересылаются на электронный адрес координаторов ЭСТАФЕТЫ (olgaveter@mail.ru).

3.4. Для изготовления Видео-клипа «*Международная молодежная ЭСТАФЕТА фестивалей-акций «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР»-2022.**Призывы участников*»организаторы на местах пересылают свою видео-«эстафетную палочку» на электронный адрес координаторов ЭСТАФЕТЫ (olgaveter@mail.ru).

3.5. Для изготовления Видео-концерта *«Эстафета-2022 – фестиваль объединенных искусств»* организаторы на местах пересылают видео выступлений команды во время акции в других жанрах искусств (песня, танец, стихи, исполнение на музыкальном инструменте, театральная постановка, моделирование и показ одежды и др.).

3.6. Координаторы ЭСТАФЕТЫ изготавливают именные Сертификаты участникам и Благодарности педагогам в электронном виде. Для этого организаторы на местах проведения ЭСТАФЕТЫ пересылают Заявку команд (Приложение 2) на электронный адрес координаторов ЭСТАФЕТЫ (olgaveter@mail.ru) до начала акции.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ЭСТАФЕТЕ.

4.1. Участники отмечаются сертификатами и призами.

4.2. Выполненные во время акции работы остаются у организаторов Акции.

\* Положение будет пополняться фактической информацией от организаторов до 14 апреля 2022 г.

Приложение 1

**Заявка**

**от организаторов Фестиваля-акции на местах**

**на участие в Международной ЭСТАФЕТЕ Фестивалей**

**«Вместе мы строим мир» 15 апреля 2022 г.**

1. Место проведения:

1.1. страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. адрес (*может уточняться позже, по мере наличия договоренности о месте проведения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Часовой пояс относительно Москвы: указать в таблице *«Последовательность мест проведения ЭСТАФЕТЫ».*
2. Организатор Фестиваля:

Организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон, действующий в WhatsApp \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес для пересылки (с индексом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фотография организатора в формате jpg (прикрепляется к письму)

Последовательность мест проведения ЭСТАФЕТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Часовой пояс относительно г. Москва | Страна, город (населенный пункт)проведения ЭСТАФЕТЫ |
| + 9 | РФ, Камчатский край, с. Соболево |
| + 8 | РФ, Сахалинская область, с. Чехов |
| + 7 | РФ, Приморский край, г. Дальнереченск РФ, Приморский край, г. ДальнереченскРФ, Приморский край, г. АрсеньевРФ, Приморский край, г. Партизанск |
| + 5 |  |
| + 4 | РФ, Алтайский край, г. Барнаул РФ, Алтайский край, г. БийскРФ, Алтайский край, г. РубцовскРФ, Алтайский край, с. КосихаРФ, Алтайский край, Бийский район, с. СросткиРФ, Алтайский край, п. ПавловскРФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. ЧендекРФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. ЗамультыРФ, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Нижний УймонРФ, Кемеровская область, г. МыскиРФ, Новосибирская область, г. Новосибирск |
| +2 | РФ, Челябинская область, г. МагнитогорскРФ, Пермский край, г. Гремячинск РФ, Пермский край, г. ЛысьваРФ, Пермский край, г. Кудымкар |
| +1,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ 1 | Индия, г. Дели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РФ, Республика Удмуртия, пос. БалезиноРФ, Республика Татарстан, г. Набережные ЧелныАрмения, с. Касах |
| 0 | РФ, г. МоскваРФ, г. КоролевРФ, Московская область, г. ДолгопрудныйРФ, г. РязаньРФ, Владимирская область, г. КовровРФ, Калужская область, г. КировРФ, г. Санкт-ПетербургРФ, Ростовская область, г. Ростов-на-ДонуРФ, Ростовская область, п. ЗимовникиРФ, Республика Дагестан, г. МахачкалаРФ, Карачаево-Черкесская Республика, г. ЧеркесскРФ, Республика Адыгея, п. ТульскийРФ, Республика Крым, г. ЯлтаРФ, Республика Крым, г. СакиРФ, Ростовская область, г. ТаганрогДНР, г. ДонецкИзраиль, г. Нетания |
| - 1 | Украина, г. Киев Украина, г. БроварыБолгария, Пловдив |
| - 2 | ЧехияИспания, г. Мадрид |
| - 3 |  |
| - 7 | США, г. Нью-Джерси |
| - 8 | Колумбия, г. Богота |

Заявка подается на электронную почту координаторов ЭСТАФЕТЫ на сайте <https://detivmeste.com/polozheniya/> на электронный адрес olgaveter@mail.ru **до 10 апреля 2022 г**.

**Координаторы ЭСТАФЕТЫ** берут на себя подготовку и оформление:

1. Презентации со всеми фотографиями рисунков ЭСТАФЕТЫ, включая общее фото всех участников каждого места проведения ЭСТАФЕТЫ.

2. Видео-клип, включающий все видео-«эстафетные палочки» по цепочке ЭСТАФЕТЫ.

3. Видео «Эстафета 2022 – фестиваль объединенных искусств», где будут собраны все номера, представленные командами во время Эстафеты в разных жанрах искусства (песня, танец, стихи, исполнение на музыкальном инструменте, театральная постановка, моделирование и показ одежды и др.)

**Организаторы Фестиваля-Акции на местах** пересылают по электронному адресу olgaveter@mail.ru:

1. Фотографии рисунков,

2. Общее фото участников с рисунками в руках,

3. Видео-«Эстафетную палочку»,

4. Текст «Название и смысл рисунка» всех команд,

5. Cписок участников команд (Приложение 2),

6. Видео выступления команды во время акции в других жанрах искусств.

Организаторы при пересылке указывают в теме электронного письма: ЭСТАФЕТА / город /.

Подписывают файлы по шаблону:

видео: город / команда;

рисунки: город / команда / название рисунка;

фотографии организаторов: город / имя, фамилия;

текст «Название и смысл рисунка»: город / команда / название рисунка;

список участников акции: город / команда / список.

Приложение 2

**Заявка на участие**

**в ЭСТАФЕТЕ «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР»\***

**Страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Город/село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс / возраст** | **Название и номер****образовательного учреждения /** **творческого коллектива** | **ФИО руководителя,** **должность****телефон** | **Исполняемый номер: стихотворение, песня, танец, игра на музыкальном инструменте, мини-спектакль** |
| **1** |   |   |  |   |  |
| **2** |   |   |  |   |  |
| **3** |   |   |  |   |  |
| **4** |   |   |  |   |  |
| **5** |   |   |  |   |  |

Участие в Эстафете означает согласие участника на обработку, хранение и использование личной информации (ФИО, возраст, место учебы, город проживания) в документации Эстафеты на бумажных и электронных носителях, а также согласие на публикацию в сети Интернет в видеоматериалах, указанных в Положении об Эстафете.

\*Заявка используется:

1. организаторами на местах для организации акции

2. координаторами Эстафеты (г. Барнаул, olgaveter@mail.ru ) для изготовления сертификатов участникам Эстафеты в электронном виде.

Приложение 3

**Название и смысл рисунка**

Команда - участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Название нашего рисунка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смысл нашего рисунка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пути достижения мира на Земле, ваш взгляд:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помогающие вопросы:

Что такое мир? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для чего нужен мир на Земле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что такое Знамя Мира? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как достигнуть мира? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что можешь ты сделать для мира? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_